ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялық аударма кафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастар**

**мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

MET1 2210 Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 1 бөлім) француз тілі,

2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MET1 2210 | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 1 бөлім) француз тілі | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн(электрондық)(ҚБТ пайдалану арқылы) | Элективті Практикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Бакитов А.Т.доцент |  |
| **e-mail** |  |
| **Телефоны** | 87073238193 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша (тыңдау, оқу, жазу және сөйлеу диалогтық және монологтық формаларда) оқушының коммуникативті құзыреттілігін сөйлеу тақырыптары мен лингвистикалық материал (фонетикалық, грамматикалық және лексикалық) негізінде қалыптастыру. Француз тілін оқудың бірінші жылында сөйлеу мен жазудың негізі қаланады. | **ОН 1**. Фонологиялық, лексикалық, грамматикалық білімдер мен дағдыларды көрсету немесе грамматикалық тұрғыдан дұрыс формалар мен синтаксистік құрылымдар құра білу, сонымен қатар француз тілінің қолданыстағы нормаларына сәйкес ұйымдастырылған сөйлеудегі семантикалық сегменттерді түсіну. | **ЖИ 1.1 –** Күнделікті өмірде, өзі туралы, отбасы туралы және жақын ортасы туралы сөйлескен кезде баяу және анық сөйлеу кезінде белгілі таныс сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді.• **ЖИ** 1.2 - өзін басқаларға таныстыруды, тұрғылықты жері, таныстары, мүлкі туралы сұрақтар қою / жауап беруді біледі. |
|  | **ОН 2**. Қарым-қатынастың мақсаты мен жағдайына байланысты қарым-қатынас серіктесі болып табылатын коммуникацияға қатысушылардың әлеуметтік рөлдеріне байланысты лингвистикалық формалар мен құралдарды қолдана алу. | **ЖИ 2.1 –** Тілдің лингвистикалық мәдениетіне тән этикет ережелерін сақтай отырып, қойылған сұрақтарға жауап береді.**ЖИ 2.2-** Қарапайым сауалнаманы және өзі туралы негізгі мәліметтермен толтырады |
| **ОН 3.** Мәлімдемелерді негіздеу; француз тілінің лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес вербальды және вербальды емес мінез-құлықты қалыптастыру; дискурстың әртүрлі түрлерін қолдану. | **ЖИ 3.1 -** Әңгімелесушінің сөйлеуіне адекватты түрде әрекет етеді, қарым-қатынас қайталануға, парафразалауға және қателерді түзетуге бағытталған.**ЖИ 3.2 –** Француз тілінде өзін таныстыруды, сұрақ қоюды, қарапайым пікірталас жүргізуді біледі; ойды білдіру үшін тілдің лексикалық және грамматикалық жүйелерін қалай қолдануды біледі. |
| **ОН 4.** Өткен тақырыптар шеңберінде француз тілінде кәсіби жазбаша және ауызша қарым-қатынасты жүзеге асыру. | **ЖИ 4.1 -** Шетелдік сұхбаттасушыға қарапайым дербес ақпаратты жібере алады (жеке байланыспен және телефон арқылы).**ЖИ 4.2-** Қарапайым ашық хаттар жазуды (мысалы, мерекемен құттықтау), бланкілерді толтыруды, қонақ үйдегі тіркеу парағына оның аты-жөнін, ұлтын, мекен-жайын енгізуді біледі. |
| **ОН 5.** Тиімді қарым-қатынасты қамтамасыз ететін кең таралған сөз тіркестері мен стандартты процедураларды білу деңгейі шеңберінде өз пікірін негіздеу. | **ЖИ 5.1 -** алынған ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 5.2-** Рефлексия. Студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін ауызша және жазбаша түрде рефлексияның әртүрлі әдістерін пайдалану (3-5 ұсыныс). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Жоқ  |
| **Постреквизиттер** | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Alter ego+. Méthode de français. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 20155. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2016.6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2016.8. Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,20179. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2016**Sites Internet :*** www.castorama.fr
* [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/)
* http://www.cybericoleur.com/forum.htme.
* [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes)
* [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/)
* <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle>
* [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre
* Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm>
* Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html)
* Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm>
* Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/>
* Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>
* Educasource : <http://www.educasource.education.fr/>
 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы @mail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I. Les uns, les autres** |
| **1** | **ПС 1**: **ПЗ 1**: Règles de lecturePremiers contacts. Salutation.Prénoms et noms de famille français | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**: Quelques personnalités françaises et internationales Nombres de 0 à 100 | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**: Les numéros de téléphone en FranceUsage de tu/vous Moments de la journée  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**: Se présenterAdjectifs possessifs**СОӨЖ 1**: Faire son profil | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**: M comme médiathèqueEléments de l’identité **СОӨЖ 2**: Faire un formulaire d’inscription**СӨЖ 1**: Faire une inscription pour une activité culturelle, artistique ou sportive. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II. Dis-moi qui tu es** |
| **6** | **ПС 6:** Donner des informatíons personnellesLa francophonie | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | Zoom-да Вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**: Parler de ses passions et de ses rêvesLe présent des verbes en -er | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: La france est un pays européenLa France en chiffres**СОӨЖ 3:** Dans quels pays vous rêvez de vivre pendant quelques mois et justifiez. | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:** S’exercerRévisions | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: C’est ma villePontoise, une ville de lÍle-de-France. Lieux dans la ville**СОӨЖ 4**: Faire découvrir votre ville **СӨЖ 2**: Parler de votre ville et votre endroit préféré | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
|  **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Dis-moi qui tu es** |
| **11** | **ПС 11**: Les prépositions de lieu Passer une nuitS’nformer sur l’hébergement | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: indiquer un itinéraireLes nombres ordinauxConjugaison des verbes en -endre  | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**: Écrire une carte postaleAdjectifs démonstratifsDonner ses impressions sur un lieuParler de ses activités de vacances**СОӨЖ 5:** Écrivez votre carte postale | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: Indiquer la provenance, la destination**СОӨЖ 6**: Dans un mail à un ami, vous indiquez votre adresse et l'itinéraire pour venir chez vous à partir de la gare ou de chez lui. | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**: Carnet de voyageParis hier et aujourd‘hui**СОӨЖ 7:** Quels lieux de Paris connaissez-vous?**СӨЖ 3**: Paris est la première ville touristique dans le monde | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | MS Teams вебинар,Univer жүйесінде тапсырмалар |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

Доцент А.Т. Бакитов